

Académie de Draa-Tafilat
Examen régional
Juin 2016

TEXTE :

Que ce que j'écris ici puisse être un jour utile à d'autres, que cela arrête le juge prêt à juger, que cela sauve des malheureux, innocents ou coupables, de l'agonie à laquelle je suis condamné, pourquoi ? A quoi bon ? Qu'importe ? Quand ma tête aura été coupée, qu'est-ce que cela me fait qu'on en coupe d'autres ? Est-ce que vraiment j'ai pu penser ces folies ? Jeter bas l'échafaud après que j'y aurai monté ! Je vous demande un peu ce qui m'en reviendra.

Quoi ! Le soleil, le printemps, les champs pleins de fleurs, les oiseaux qui s'éveillent le matin, les nuages, les arbres, la nature, la liberté, la vie, tout cela n'est plus à moi ?

Ah ! C'est moi qu'il faudrait sauver ! -- Est-il bien vrai que cela ne se peut, qu'il faudra mourir demain, aujourd'hui peut-être, que cela est ainsi ? O Dieu ! L'horrible idée à se briser la tête au mur de son cachot !

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

1) Recopiez et complétez le tableau suivant. (1 pt)

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre	Siècle

2) a. Qui raconte ? (0,5 pt)

b. Où se passe la scène ? (0,5 pt)

3) Situez le passage par rapport aux événements de l'œuvre. (1 pt)

4) Quels sont les arguments avancés par l'auteur pour justifier son recours à l'écriture ? (1 pt)

5) Choisissez la bonne réponse : (1 pt)

Dans ce passage le narrateur écrit :

- Une lettre au procureur général.
- Son journal intime.
- Une lettre à sa fille Marie.

6) Dans le passage, le narrateur regrette la perte de plusieurs choses.

a. Quelles sont ces choses perdues ? (0,5 pt)

b. Quelle est la cause de cette perte ? (0,5 pt)

7) Quelle figure de style reconnaissez-vous dans le deuxième paragraphe ? (1 pt)

- 8) a. Quels types de phrases (ou modalités) dominant dans le passage ? (0,5 pt)
b. Quel effet, à travers l'emploi de ces types de phrases, le narrateur cherche-t-il à créer ? (0,5 pt)
- 9) Quelle idée dangereuse tente le personnage vers la fin du passage ? (1 pt)
- 10) Le narrateur pense en priorité à sauver sa vie. (1 pt)
Trouvez-vous son attitude égoïste ou raisonnable ? Pourquoi ?

II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

Sujet : L'écriture peut être une source de plaisir come elle peut être au service d'une cause noble. Croyez-vous à l'efficacité de la parole écrite pour sensibiliser les gens ? Développer votre réflexion dans un texte argumentatif illustré d'exemples précis.