secondaire.e-monsite.com

Académie de Guelmim-Oued Noun Examen régional Juin 2019

TEXTE:

Nous étions un lundi, lorsque mon père, renonçant à ses habitudes, vint déjeuner à la maison. Il nous expliqua que les *djellabas* de laine se vendaient moins bien qu'en hiver et qu'il avait l'intention de se lancer dans la fabrication des *haïks* de coton.

Ces étoffes jouissent toujours du même succès.

Eté comme hiver, les femmes de Fès ne peuvent sortir qu'enveloppées dans ces pièces blanches.

- Aujourd'hui, ajouta-t-il, j'ai l'intention de vous emmener tous les deux au souk des *bijoux*.

Et s'adressant à ma mère, il continua:

- Il y a longtemps que tu me demandes ces bracelets *soleil et lune* (or et argent). Il est temps que je te les offre. D'autre part, mon ouvrier a perdu sa mère qui habitait la campagne. Il est parti pour l'enterrement ; demain, il sera de retour et nous reprendrons le travail.

Ma mère interrogea.

- Est-elle morte d'une maladie?
- Je crois, dit mon père, qu'elle est morte surtout de vieillesse, mais peu importe, que Dieu la reçoive dans sa miséricorde!
- Mais, objectai-je, je ne peux pas manquer le *Msid* pour vous accompagner au souk des *bijoux*, j'ai ma leçon à apprendre.
- Ne te tourmente pas, répondit mon père. En passant, j'ai vu le *fqih*, je l'ai prévenu de ton absence. Tu travailles bien, cette demi-journée de repos sera une juste récompense. Mais peut-être n'aimes-tu pas voir de jolis bijoux et l'animation des enchères ?
 - Oh si! Les bijoux c'est beau, c'est beau comme...

Je n'osai pas poursuivre ma comparaison. Mon père m'encouragea :

- Beau comme quoi ?

Je baissai les yeux et, d'une voix de confidence, je dis timidement :

- Les bijoux, c'est beau comme les fleurs.

I- ÉTUDE DE TEXTE: 10 points (1pt x 10)

1) Recopiez et complétez le tableau suivant :

Auteur de l'œuvre	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Date de publication

- 2) a- Comment s'appellent les membres de la famille du narrateur (père, mère et narrateur enfant) ?
 - **b** Quel est l'âge du narrateur enfant ?

- 3) Où se passent les événements du texte ? Et en quel moment de la journée ?
- 4) Répondez par Vrai ou Faux en justifiant d'après le texte :
 - a- Le père du narrateur revient toujours à la maison pour déjeuner.
 - b- Le père du narrateur pensait que les Haïks se vendaient bien toute l'année.
- 5) Où le père du narrateur veut-il emmener sa famille ? Pourquoi ?
- 6) Relevez dans le texte deux mots relatifs à chacun des champs lexicaux suivants :

a- La culture marocaine :	b- La beauté :	

7) À partir du texte, vous compléterez le tableau suivant :

Phrase du texte	Expression
	L'opposition
Les djellabas de laine se vendaient moins bien qu'en hiver.	

- 8) Transformez l'objection du petit enfant au discours indirect : J'objectai : « Je ne peux pas manquer le Msid pour vous accompagner au souk des bijoux. »
- 9) Que pensez-vous de la communication au sein de la famille du narrateur ? Expliquez votre jugement.
- 10) « Tu travailles bien, cette demi-journée de repos sera une juste récompense. » Partagezvous cette opinion du père ? Justifiez.

II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

<u>Sujet</u>: «Derrière chaque élève qui travaille bien, il y a toujours une famille qui le soutient, l'aide et l'encourage ». - Partagez-vous cette idée ?

- Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous défendez votre point de vue à l'aide d'arguments pertinents illustrés par des exemples précis.