

TEXTE :

Il est dix heures.

Ô ma pauvre petite fille ! encore six heures, et je serai mort ! Je serai quelque chose d'immonde qui traînera sur la table froide des amphithéâtres ; une tête qu'on moulera d'un côté, un tronc qu'on disséquera de l'autre ; puis de ce qui restera, on en mettra plein une bière, et le tout ira à Clamart.

Voilà ce qu'ils vont faire de ton père, ces hommes dont aucun ne me hait, qui tous me plaignent et tous pourraient me sauver. Ils vont me tuer. Comprends-tu cela, Marie ? Me tuer de sang-froid, en cérémonie, pour le bien de la chose ! Ah ! grand Dieu ! Pauvre petite ! ton père qui t'aimait tant, ton père qui baisait ton petit cou blanc et parfumé, qui passait la main sans cesse dans les boucles de tes cheveux comme sur de la soie, qui prenait ton joli visage rond dans sa main, qui te faisait sauter sur ses genoux, et le soir joignait tes deux petites mains pour prier Dieu !

Où est-ce qui te fera tout cela maintenant ? Qui est-ce qui t'aimera ? Tous les enfants de ton âge auront des pères, excepté toi. [...]

Oh ! si ces jurés l'avaient vue, au moins, ma jolie petite Marie ! ils auraient compris qu'il ne faut pas tuer le père d'un enfant de trois ans.

Et quand elle sera grande, si elle va jusque-là, que deviendra-t-elle ? Son père sera un des souvenirs du peuple de Paris. Elle rougira de moi et de mon nom ; elle sera méprisée, repoussée, vile à cause de moi, de moi qui l'aime de toutes les tendresses de mon cœur.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : (1pt)

Titre de l'œuvre d'où est tiré ce texte	Auteur de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Personnage principal de l'œuvre

2. D'après votre lecture de l'œuvre, la thèse défendue par l'auteur est : (1pt)
- L'abolition de la peine de mort.
 - Le maintien de la peine de mort.
- Recopiez la bonne réponse. (1pt)
3. Le condamné donne une image horrible de son exécution.
- Relevez dans le texte deux indices qui le montre. (1pt)
4. Le condamné exprime son amour pour sa fille par des gestes multiples. Citez-en deux. (1pt)
5. Pourquoi les jurés ne comprennent-ils pas qu'il ne faudrait pas tuer ce condamné ? (1pt)
6. Le père s'inquiète pour sa fille une fois grande. Dites pourquoi ? (1pt)
7. Relevez dans le texte :
- Deux mot appartenant au champ lexical de l'amour. (0,5pt)
 - Deux mot appartenant au champ lexical de la mort. (0,5pt)
8. « Me tuer de sang-froid, en cérémonie ». Cet énoncé exprime :
- La méchanceté des jurés.
 - La pitié des jurés.
 - L'amour des jurés.
- Recopiez la bonne proposition. (1pt)
9. A la lecture de ce texte, le condamné réussit-il à vous convaincre qu'il ne mérite pas la peine de mort ?
- Justifiez votre point de vue en une ou deux phrases. (1pt)
10. La société a une image négative des enfants des condamnés à mort.
- Dites, en une ou deux phrases, ce que vous en pensez ? (1pt)

II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

Sujet : Comme le père de Marie dans ce texte, certains pensent qu'il ne faudrait pas condamner à mort des personnes qui ont des enfants

- Partagez-vous ce point de vue ?
- Rédigez un texte dans lequel vous développerez votre opinion à l'aide d'arguments et d'exemples.