

Académie de Chaouia-Ouardigha
Examen normalisé régional
Pour l'obtention du certificat du cycle collégial
Juin 2012

Texte :

Il y avait une seule école coranique dans notre petit village. Mais, les filles n'y avaient pas le droit de la fréquenter. Mon frère y allait. Je l'accompagnais de temps en temps et je restais à tourner autour comme une folle ; écoutant les versets du coran récités par l'ensemble de la classe. Je les répétais maladroitement sans rien comprendre. J'étais furieuse. Je tapais le sol des pieds en haïssant le vieux fqih aveugle.

Un jour, le mis la djellaba de mon frère, me couvris la tête avec le capuchon, pris son ardoise et entra silencieusement avec les autres garçons. Il était content de ne pas aller à l'école ce jour-là. Les enfants se mirent à rire. Le fqih imposa le silence et, avec un long bâton, il chercha l'intruse*. Il m'atteignit et me donna un coup sec sur la tête. Je poussai un cri et partis en courant. Depuis ce jour-là, l'école devint mon rêve unique.

*intruse : étrangère à la classe.

D'après Tahar Benjelloun, « Les yeux baissés »

I) COMPREHENSION : (6points)

1. Recopie et complète le tableau suivant :

(0.25pt x4)

Auteur	Source	Personnage principal	Lieu des événements

2. Il s'agit d'un texte :

a- Descriptif ;

b- Narratif ;

c- Argumentatif.

Recopie la bonne réponse.

(1point)

3. Réponds par vrai ou faux :

(0.5pt x2)

a- Les garçons et les filles allaient à l'école coranique.

b- La petite fille avait un grand désir d'apprendre (à lire et à écrire) :

4. Pourquoi la petite fille était-elle furieuse ?

(1point)

5. Que devait faire la petite fille pour entrer à l'école coranique ?

(1point)

6. A-t-elle réussi à rester cachée parmi les garçons ?

(1point)

II) LANGUE ET COMMUNICATION : (6points)

1. Relève au niveau du 1^{er} paragraphe une conjonction de coordination exprimant l'idée d'opposition. (1point)

2. Relie les deux propositions suivantes de manière à exprimer l'idée de conséquence :
- J'étais furieuse ; je tapais le sol des pieds. (1point)

3. Relève au niveau du 2^{ème} paragraphe deux termes se rapportant à l'idée de punition. (1point)

4. Ecris correctement le verbe entre parenthèses : (1point)
- Si la petite fille (fréquenter) l'école coranique, elle serait heureuse.

5. Exprime, à partir de ces deux propositions, l'idée de condition en employant (à condition que) : (1point)
- Les petites campagnardes iront à l'école ; leurs parents sont convaincus de l'importance des études.

6. Exprime une concession, suivie d'une réfutation, à propos de l'affirmation suivante :
- A la campagne, un grand nombre d'enfants vont à l'école. (1point)

III) ECRITURE : (8points)

Sujet :

Les années passées au collège vont bientôt finir. Tu as certainement vécu, au sein de ton établissement ou au sein de ta classe, un événement (heureux ou malheureux) qui est resté gravé dans ta mémoire.

Rédige un texte de dix lignes environ, où tu parles des circonstances de cet événement (Quoi ? Comment Quand ? ...), de tes réactions (ce que tu as fait) et de tes sentiments (ce que tu as ressenti).