

Académie de Meknes
Examen normalisé régional
Pour l'obtention du certificat du cycle collégial
Juin 2010

Texte :

Tous les dimanches, vers l'heure du goûter, la famille Hischine allait rendre visite à Babouchka, la grand-mère de Rosalie et de Macha. C'était une promenade qu'on faisait toujours à pieds, qu'il fasse beau, qu'il pleuve ou qu'il neige et toujours, on passait devant le même vieux mendiant, sale et sans dents...

« A votre bon cœur, messieurs-dames. » marmonnait-il.

Mais on ne lui donnait jamais rien ; le papa de Rosalie ne le permettait pas.

« On doit faire le bien autour de soi, expliquait-il ; de l'argent, j'en donne aux hôpitaux où on soigne les gens qui sont vraiment pauvres. Mais, il y a dans la ville des gens qui font semblant de n'avoir rien à manger et qui sont plus riches que nous. Allons ! Venez les enfants... »

Rosalie était sûre que ce mendiant-là ne faisait pas semblant ; lui, il avait vraiment faim....

D'après Michel Vinaver, Les histoires de Rosalie, Edition Flammarion

I) LECTURE : (6points)

Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :

- 1) De quel œuvre ce texte est-il extrait ? 1 pt
- 2) Quand la famille Hischine voit-elle le vieux mendiant ? 1 pt
- 3) Recopiez le tableau suivant puis mettez une croix dans la case qui convient : 1 pt

	Vrai	Faux
1- La famille Hischine rencontre un malfaiteur.		
2- Rosalie donnait toujours de l'argent au mendiant.		

- 4) Quel sentiment Rosalie éprouve-t-elle pour le vieux mendiant ? 1 pt
- 5) Le père de Rosalie ne donne pas d'argent au mendiant.
Etes-vous d'accord avec lui ?
Justifiez votre réponse. 2 pts

II) LANGUE : (6points)

- 1) Relevez une expression de la circonstance employée dans la première phrase du texte. 0,5pt
- 2) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer :
a- la cause ;
b- la conséquence.
Le père de Rosalie ne le permettait pas. On ne donnait jamais rien au mendiant. 1 pt
- 3) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la concession.
Certaines personnes demandent l'aumône. Elles ne sont pas pauvres. 1 pt
- 4) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la condition :
Je lui donnerai de l'argent. Il en a besoin. 0,5pt
- 5) Reprenez les deux phrases suivantes de manière à remplacer les expressions soulignées par d'autres de sens équivalent.
a-. Un passant a donné l'heure au père de Rosalie.
b-.Le papa de Rosalie est un homme charitable. 1 pt
- 6) a- C'est l'hiver. Le père de Rosalie veut rendre visite à un proche qui habite un village éloigné. Mais il ne trouve ni autocars ni taxis pour se rendre chez ce proche.
Il émet une hypothèse pour expliquer ce fait. Que dirait-il ?
Ensuite, il tire une conclusion. Que dirait-il ?
b) Le Père déconseille à sa fille Rosalie de donner de l'argent au mendiant.
Sa femme, pense que toute personne qui demande l'aumône doit être aidée.
Elle s'adresse à son mari en faisant une concession. Que dirait-elle ? 2 pts

III) ECRITURE : (8points)

Sujet :

Rédigez le sujet suivant :

Vous êtes allé (e) voir un de vos proches (grands-parents, oncles, tantes, amis (es)).

Rédigez un texte narratif de 12 lignes environ dans lequel vous préciserez les circonstances (moment, lieu, raisons, but ...) de cette visite, tout en évoquant les sentiments que vous avez éprouvés.

<p>Lors de la correction de la production écrite, il sera tenu compte des éléments suivants: Adéquation texte produit / consigne : 1 pt, Cohérence de la narration : 3pts ; Correction de la langue : (vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison, ponctuation) : 4pts.</p>
