

Académie de Guelmim-Smara
Examen normalisé régional
Pour l'obtention du certificat du cycle collégial
Juin 2012

Texte :

Quand j'étais tout enfant, nous habitons à la campagne. La maison qui nous abritait n'était qu'une métairie au milieu des champs. Là nous vivions en paix.

[...] Autour de nous, on ne voyait que champs, longues haies de cyprès, petites cultures et deux ou trois métairies solitaires.

Ce paysage monotone m'attristait. Mais au-delà coulait une rivière.

On en parlait souvent, à la veillée, surtout l'hiver, mais je ne l'avais jamais vue. Elle jouait un grand rôle dans la famille à cause du bien et du mal qu'elle faisait à nos cultures. Tantôt elle fertilisait la terre, tantôt elle la pourrissait. Car c'était, paraît-il, une grande et puissante rivière. [...]

Mon père m'avait averti.

- Amuse-toi, va où tu veux. Ce n'est pas la place qui te manque. Mais je te défends de courir du côté de la rivière.

Et ma mère avait ajouté :

-A la rivière, mon enfant, il y a des trous morts où l'on se noie, des serpents parmi les roseaux et des Bohémiens sur les rives.

Il n'en fallait pas plus pour me faire rêver de la rivière, nuit et jour. Quand j'y pensais, la peur me soufflait dans le dos, mais j'avais un désir violent de connaître...

Henri BOSCO, *L'enfant et la rivière*

I) LECTURE : (6points)

1- Recopiez et complétez le tableau suivant : 1pt

Titre de l'œuvre	Nom de l'auteur	Le narrateur

2- Quel est le type de ce texte ? Justifiez votre réponse. 1pt

3- Qui sont les personnages de ce texte ? Où vivaient-ils ? 1pt

4- Répondez par vrai ou faux et justifiez votre réponse par des indices tirés du texte : 1pt

a- L'enfant aimait le paysage qui l'entourait.

b- L'enfant a vu plusieurs fois la rivière.

5- D'après ce texte, à quels dangers l'enfant s'expose-t-il en allant à la rivière ? 1pt

6- Pensez-vous que les enfants doivent écouter les conseils de leurs parents ? Justifiez votre réponse. 1pt

II) LANGUE : (6points)

1- Relevez du texte : 1pt

a- Une conjonction de coordination exprimant l'opposition.

b- Une conjonction de coordination exprimant la cause.

2- Les parents interdisent à l'enfant d'aller du côté de la rivière ; il ne se perdra pas. Reliez les deux propositions de manière à exprimer le but. 1pt

3- Relevez du texte quatre termes appartenant au champ lexical de la nature. 1pt

4- La rivière est très puissante ; elle détruit tout à son passage. 1pt

Reliez les deux propositions de manière à exprimer la conséquence au moyen de : « tellement...que »... »

5- Un habitant du village dit : «cette rivière est très importante pour nous,....elle détruit parfois nos cultures ».

Cet habitant fait une concession suivie d'une réfutation, complétez son énoncé. 1pt

6- « Les villageois constatent que les poissons de la rivière meurent en grand nombre. Ils pensent d'abord que c'est à cause du froid. Mais une mauvaise odeur se dégage de l'eau dont la couleur a changé. Ils concluent que c'est la pollution qui est responsable de cette catastrophe ».

Lisez ce paragraphe, puis complétez le tableau suivant : 1pt

Fait constaté	Hypothèse	Conclusion	Moyen introduisant la conclusion

III) ECRITURE : (8 points)

Sujet :

Un jour, les parents sont allés rendre visite à des amis. L'enfant, qui est resté tout seul à la maison, en profite pour aller découvrir la rivière. Imaginez son aventure.

Consignes :

Votre récit comprendra les descriptions de ce que l'enfant a vu, les sentiments qu'il a éprouvés...

Vous parlerez aussi de son retour à la maison...