

Académie de Marrakech
Examen normalisé régional
Pour l'obtention du certificat du cycle collégial
Juin 2016

Texte :

Jacques vit avec sa mère chez sa grand-mère qui s'occupe de son éducation.

- L'été est trop long, disait la grand-mère qui accueillait, du même soupir soulagé, la pluie d'automne et le départ de Jacques, dont les piétinements d'ennui au long des journées torrides¹ ajoutaient encore à son énervement.

Elle ne comprenait pas d'ailleurs qu'une période de l'année fût plus spécialement désignée pour n'y rien faire.

- Je n'ai jamais eu de vacances, moi ! disait-elle. Et c'était vrai, elle n'avait connu ni l'école ni le loisir, elle avait travaillé enfant, et travaillé sans relâche. Elle admettait que, pour un bénéfice plus grand, son petit-fils pendant quelques années ne rapporte pas d'argent à la maison. Mais, dès le premier jour, elle jugea qu'il était temps de lui trouver l'emploi de ses vacances.

- Tu vas travailler cet été, lui dit-elle... Tu ne peux pas rester comme ça sans rien faire.

En fait, Jacques trouvait qu'il avait beaucoup à faire entre les baignades, le sport et les lectures d'illustrés... Cependant tout cela pour elle était précisément ne rien faire, puisque l'enfant ne rapportait pas d'argent et ne travaillait pas non plus comme pendant l'année scolaire, et cette situation gratuite brillait pour elle de tous les feux de l'enfer. Le plus simple était donc de lui trouver un emploi.

En vérité, ce n'était pas si simple. Les employeurs demandaient toujours que les candidats aient au moins quinze ans, et il était difficile de sur l'âge de Jacques qui n'était pas très grand pour ses treize ans... D'autre part, les annonceurs² rêvaient toujours d'employés qui feraient carrière chez eux. Les premiers à qui la grand-mère présenta Jacques le trouvèrent trop jeune ou bien refusèrent tout net d'engager un employé pour deux mois.

D'après Albert CAMUS, *Le Premier Homme*, Edition Gallimard, 2013.

Notes :

1. Journées marquées par une grande chaleur.
2. Personne cherchant à engager les demandeurs d'emploi.

I) COMPREHENSION : (6points)

1. Complétez le tableau suivant :

(1pt)

Titre du roman	Auteur	Maison d'édition	Date de publication

2. Le type de ce texte est plutôt :

(1pt)

- a- Argumentatif ? b- Descriptif ? c- Explicatif ? d- Narratif ?

Recopiez la bonne réponse.

3. Mettez vrai ou faux devant chacune de ces affirmations : (1pt)

Affirmations	Vrai	faux
a- La grand-mère a peu travaillé lors de son enfance.		
b- La grand-mère est soulagée par l'arrivée de l'été.		

4. Dégagez du texte deux mots (ou groupes de mots) montrant le sentiment de colère éprouvé par la grand-mère. (1pt)

5. Pourquoi la grand-mère ne parvient-elle pas à trouver un emploi à Jacques ? (1pt)

6. La grand-mère pense que s'adonner au sport ou la lecture pendant les vacances « *était précisément ne rien faire* ». Partagez-vous son opinion ? Justifiez votre réponse en une phrase. (1pt)

II) LANGUE ET COMMUNICATION : (6points)

1. Trouvez dans le texte quatre mots (ou groupes de mots) appartenant au champ lexical du travail. (1pt)

2. Relevez dans le texte : (1pt)

- Un coordonnant exprimant l'opposition :
- Un subordonnant exprimant la cause :

3. Pour compléter les phrases ci-dessous, vous choisirez dans la liste suivante le subordonnant convenable : bien que, afin que, si bien que au cas où. (1pt)

a-son petit-fils rapporterait de l'argent, la grand-mère sera contente.

b- Jacques soit trop jeune, sa grand-mère décide de lui trouver un emploi.

4. Reliez les deux phrases suivantes par un subordonnant de conséquence convenable. (1pt)

La sévérité de la grand-mère devenait effrayante. Jacques en souffrait par moments en silence.

5. « *le plus simple était donc de lui trouver un emploi* ». (1pt)

Cette phrase employée dans l'avant dernier paragraphe représente une étape du raisonnement de la grand-mère. Laquelle ?

a- Emettre une hypothèse ?

b- Développer une explication ?

c- Illustrer une idée par un exemple ?

d- Tirer une conclusion ?

Recopiez la bonne réponse.

Relevez le moyen grammatical qui la justifie :

6. « *Tu vas travailler cet été...tu ne peux pas rester comme ça sans rien faire.* » dit la grand-mère à Jacques.

N'étant pas entièrement d'accord avec sa grand-mère, Jacques essaie de lui faire changer d'avis en exprimant une concession. Que dirait-il ? (1pt)

III) ECRITURE : (8points)

Sujet : Il vous est arrivé de voir un jeune enfant (fille ou garçon) travailler durement dans un lieu que vous fréquentez habituellement* (dans une rue, chez une famille, dans les champs...)

Racontez en une douzaine de lignes cet événement en précisant ses circonstances et en indiquant les sentiments que vous avez éprouvés.

*où vous allez souvent.