

Académie de Tanger-Tétouan
Examen normalisé régional
Pour l'obtention du certificat du cycle collégial
Juin 2016

Texte :

Mon premier ami avait un an de plus que moi. Nous n'étions pas au même lycée. Nous nous étions rencontrés en été, à Ifrane, où ma tante avait sa résidence secondaire. Il avait les cheveux blonds, il était mince et élégant.

Si je me souviens aujourd'hui de cette amitié, c'est qu'elle fut construite sur un mensonge. Quand je lui ai demandé en quelle classe il était, il me répondit : « en deuxième année ». Et moi, sans réfléchir, je lui dis : « moi aussi » ; alors que je venais d'entrer en première année du lycée.

J'ai entretenu ce mensonge toute une année. Nous nous écrivions des lettres. Il me parlait des auteurs qu'il lisait en classe et je me précipitais à la bibliothèque pour emprunter leurs livres, essayant de les lire à mon tour pour pouvoir en discuter avec lui.

Deux années plus tard, je lui écrivis une longue lettre où je lui avouais la vérité car je n'arrivais plus à supporter mon mensonge. Ce fut la fin de notre amitié. Je ne reçus aucune lettre de lui.

D'après Tahar Ben Jelloun, *La soudure fraternelle*, Ed. Arléa. 1995.

I) LECTURE : (6points)

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :

1. Complétez le tableau suivant :

(0,25 ptsx4)

L'auteur du texte	Le titre du roman	La maison d'édition	La date de parution

2. Où le narrateur a-t-il rencontré son ami ?

(1 pt)

3. Dites si les affirmations suivantes sont « vraies » ou « fausses » :

(0,5 pt x 4)

- a) Les deux amis sont dans le même lycée.
- b) Le narrateur a un an plus que son ami.
- c) Les deux amis s'écrivent des lettres.
- d) Le narrateur a menti à son ami.

4. Dans le dernier paragraphe, le narrateur dit : « je n'arrivais plus à supporter mon mensonge ».

- Quel sentiment éprouve-t-il ? - **la joie** / - **le regret** / - **la surprise**

Recopiez la bonne réponse.

(1 pt)

5. Le narrateur a avoué la vérité à son ami.

Que pensez-vous de son comportement ? Justifiez votre réponse.

(1 pt)

II) LANGUE : (6points)

1. a) Relevez dans le texte deux conjonctions de coordination. (0.5 pt)
b) Dites ce qu'elle exprime. (0.5 pt)
2. Refaites la phrase suivante en employant un autre subordonnant de cause. (1 pt)
J'ai perdu un ami parce que je lui avais menti.
3. Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer le but : (1 pt)
Ma sœur m'a écrit une lettre. Elle s'excuse de son retard.
4. Relevez dans le texte quatre mots appartenant au champs lexical de « **la lecture** ». (0.25 pt x 4)
5. « *Au cas où je n'aurais pas menti, notre amitié aurait duré encore.* »
Cet énoncé sert à :
- Exprimer l'opposition.
- Emettre une hypothèse
- Faire une concession.
Recopiez la bonne réponse. (1 pt)
6. Exprimez la concession à partir de la situation suivante : (1 pt)
Vous êtes souvent en désaccord avec votre ami. Pourtant vous l'aimez beaucoup.

III) ECRITURE : (8points)

Sujet :

Il vous est arrivé d'avoir un malentendu (un petit problème) avec un ami ou une amie.

Racontez dans un récit (d'environ 120 mots) dans quelles circonstances, comment vous avez réagi et ce que vous avez ressenti.

Lors de la correction de l'épreuve d'écriture, on tiendra compte des critères et du barème suivants :

- Respect de la consigne d'écriture	2 points
- Organisation et progression cohérentes du récit.	2 points
- Correction de la langue.	4 points