

Académie de Rabat-Salé-Zair
Examen régional
Juin 2013

Texte

ISMÈNE, *dans un cri.*

Antigone !

ANTIGONE

Qu'est-ce que tu veux, toi aussi ?

ISMÈNE

Antigone, pardon! Antigone, tu vois, je viens, j'ai du courage. J'irai maintenant avec toi.

ANTIGONE

Où iras-tu avec moi ?

ISMÈNE

Si vous la faites mourir, il faudra me faire mourir avec elle !

ANTIGONE

Ah ! Non. Pas maintenant. Pas toi ! C'est moi, c'est moi seule. Tu ne te figures pas que tu vas venir mourir avec moi maintenant. Ce serait trop facile !

ISMÈNE

Je ne veux pas vivre si tu meurs, je ne veux pas rester sans toi !

ANTIGONE

Tu as choisi la vie et moi la mort. Laisse-moi maintenant avec tes jérémiades. Il fallait y aller ce matin, à quatre pattes, dans la nuit. Il fallait aller gratter la terre avec tes ongles pendant qu'ils étaient tout près et te faire empoigner par eux comme une voleuse !

ISMÈNE

Hé bien, j'irai demain !

ANTIGONE

Tu l'entends, Créon ? Elle aussi. Qui sait si cela ne va pas prendre à d'autres encore, en m'écoutant ? Qu'est-ce que tu attends pour me faire taire, qu'est-ce que tu attends pour appeler tes gardes ? Allons, Créon, un peu de courage, ce n'est qu'un mauvais moment à passer. Allons, cuisinier, puisqu'il le faut !

CRÉON, *crie soudain.*

Gardes !

Les gardes apparaissent aussitôt.

CRÉON

Emmenez-la.

ANTIGONE, *dans un grand cri soulagé.*

Enfin, Créon !

Les gardes se jettent sur elle et l'emmènent. Ismène sort en criant derrière elle.

ISMÈNE

Antigone! Antigone !

I- Étude de texte : (10 points)

1. Recopie et complète le tableau. (1 point)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Année

2. Situe ce passage dans l'œuvre dont il est extrait. (1 point)

3. Relève dans le texte la phrase qui montre clairement que les deux sœurs n'ont pas le même destin. (1 pt)

4. D'après le texte, par quels mots de la liste suivante peux-tu remplacer le terme « jérémiades » ?

Joie ; pleurs ; encouragements ; plaisirs ; plaintes ; satisfactions. (1 point)

5. Quel est l'effet de sens produit par la comparaison suivante :

« Il fallait te faire empoigner par eux comme une voleuse ». (1 point)

6. D'après ta connaissance de l'œuvre, propose quatre adjectifs (deux pour Antigone et deux pour Ismène) qui montrent la différence de caractère des deux sœurs. (1 point)

7. Que signifie le verbe « taire » dans la question suivante :

« Qu'est ce que tu attends pour me faire taire ? » (1 point)

8. La dernière didascalie du passage précise que les gardes « se jettent sur Antigone et l'emmènent ».

D'après la fin de l'œuvre : a. Antigone sera libérée.

b. Antigone sera emprisonnée.

c. Antigone sera jetée dans un trou.

d. Antigone sera laissée aux animaux.

Recopie la réponse de ton choix. (1 point)

9. Que penses-tu de la réaction d'Ismène face à sa sœur ? Réponds en justifiant ton point de vue (deux ou trois phrases). (1 point)

10. À ton avis, qui semble être le plus courageux dans ce passage, Créon ou Antigone ? Donne ton point de vue en justifiant (deux ou trois phrases). (1 point)

II- Production écrite : (10 points)

Sujet :

Les œuvres au programme présentent trois exemples d'hommes : un père affectueux(le condamné), un père responsable (Si Abdeslam) et un oncle autoritaire(Créon).

Partant de ces exemples, quel serait le bon père pour toi ? Donne ton point de vue en le justifiant par des arguments variés et des exemples précis.