

Académie de Souss-Massa  
Examen régional  
Juin 2022

TEXTE DE BASE :

**LE GARDE**

Le cadavre, chef. Quelqu'un l'avait recouvert. Oh ! pas grand-chose. Ils n'avaient pas eu le temps, avec nous à côté. Seulement un peu de terre... Mais assez tout de même pour le cacher aux vautours.

**CRÉON, va à lui.**

Tu es sûr que ce n'est pas une bête en grattant ?

**LE GARDE**

Non, chef. On a d'abord espéré ça, nous aussi. Mais la terre était jetée sur lui. Selon les rites. C'est quelqu'un qui savait ce qu'il faisait.

**CRÉON**

Qui a osé ? Qui a été assez fou pour braver ma loi ? As-tu relevé des traces ?

**LE GARDE**

Rien, chef. Rien qu'un pas plus léger qu'un passage d'oiseau. Après, en cherchant mieux, le garde Durand a trouvé plus loin une pelle, une petite pelle d'enfant toute vieille, toute rouillée. On a pensé que ça ne pouvait pas être un enfant qui avait fait le coup. Le première classe l'a gardée tout de même pour l'enquête.

**CRÉON, rêve un peu.**

Un enfant... L'opposition brisée qui sourd et mine déjà partout. Les amis de Polynice avec leur or bloqué dans Thèbes, les chefs de la plèbe puant l'ail, soudainement alliés aux princes, et les prêtres essayant de pêcher quelque chose au milieu de tout cela... Un enfant ! Ils ont dû penser que ce serait plus touchant. Je le vois d'ici, leur enfant, avec sa gueule de tueur appointé et la petite pelle soigneusement enveloppée dans du papier sous sa veste. A moins qu'ils n'aient dressé un vrai enfant, avec des phrases... Une innocence inestimable pour le parti. Un vrai petit garçon pâle qui crachera devant mes fusils. Un précieux sang bien frais sur mes mains, double aubaine. (*Il va à l'homme.*) Mais ils ont des complices, et dans ma garde, peut-être. Ecoute bien, toi...

**LE GARDE**

Chef, on a fait tout ce qu'on devait faire ! Durand s'est assis une demi-heure parce qu'il avait mal aux pieds, mais moi, chef, je suis resté tout le temps debout. Le première classe vous le dira.

**CRÉON**

A qui avez-vous déjà parlé de cette affaire ?

**LE GARDE**

A personne, chef. On a tout de suite tiré au sort, et je suis venu.

**I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)**

1- Recopiez et complétez le tableau suivant :

(1pt)

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre littéraire	Date de la 1 <sup>ère</sup> présentation

- 2- Pour situer le texte, dites si les affirmations suivantes sont **vraies** ou **fausses** : (1pt)
- Le texte fait partie de l'exposition.
  - Le texte met en présence Créon et les trois gardes.
  - Le texte fait partie du nœud.
  - Le texte met en présence Créon et le garde Jonas.

- 3- Dans cette scène le garde vient annoncer à Créon que le cadavre de Polynice :  
 a- A été dévoré par une bête ;    b- a été enterré par quelqu'un ;    c- a mystérieusement disparu.  
**Recopiez la bonne réponse en la justifiant à partir du texte.** (1pt)

- 4- a- Selon Créon, qui avait le courage de commettre l'acte annoncé par le garde ? (0,5pt)  
 b- Pour quelle raison aurait-on utilisé un enfant ? (0,5pt)

- 5- Comment le garde a-t-il été choisi par ses camarades pour venir annoncer la nouvelle à Créon ?  
 Justifiez par un indice tiré du texte. (1pt)

- 6- a- A quel niveau de langue appartient l'énoncé suivant ? (0,5pt)  
 « On a d'abord espéré ça » (le garde)  
 b- Par quoi s'explique le niveau de langue utilisé par le garde ? (0,5pt)

- 7- « Rien qu'un pas plus léger qu'un passage d'oiseau. »  
 Pour analyser la comparaison ci-dessus, recopiez et complétez le tableau suivant : (1pt)

Le comparé	Le comparant	Outil de comparaison	Le point commun

- 8- Relevez du texte **quatre mots** du champ lexical du **crime**. (1pt)

- 9- A votre avis, l'acte d'Antigone mérite-t-il la peine de mort ? Justifiez votre point de vue. (1pt)

- 10- Certains jeunes, considèrent la violation des lois comme un acte de courage. Approuvez-vous cela ?  
 Justifiez votre opinion. (1pt)

## II. PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

**Sujet :** Certains adultes ne font pas toujours confiance aux enfants car ils considèrent ces derniers comme des êtres rusés et sournois (qui cachent leurs sentiments réels dans une intention méchante).

Qu'en pensez-vous ?

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous défendez votre point de vue à l'aide d'arguments pertinents illustrés par des exemples précis.

Lors de la rédaction, vous tenez compte des critères suivants :

Critères d'évaluation du discours : 5pts		Critères d'évaluation de la langue : 5pts	
Conformité de la production à la consigne d'écriture		Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	
Cohérence de l'argumentation		Syntaxe (construction de phrases correctes)	
Structure du texte (organisation et progression du texte)		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	
	Conjugaison (emploi des temps)		