

Académie de Souss Massa
Examen régional
Juin 2025

Texte support :

À peine arrivé, des mains de fer s'emparèrent de moi. On multiplia les précautions* ; point de couteau, point de fourchette pour mes repas, la camisole de force, une espèce de sac de toile à voilure, emprisonna mes bras ; on répondait de ma vie. Je m'étais pourvu en cassation. On pouvait avoir pour six ou sept semaines cette affaire onéreuse, et il importait de me conserver sain et sauf à la place de Grève.

Les premiers jours on me traita avec une douceur qui m'était horrible. Les égards d'un guichetier sentent l'échafaud. Par bonheur au bout de peu de jours, l'habitude reprit le dessus ; ils me confondirent avec les autres prisonniers dans une commune brutalité, et n'eurent plus de ces distinctions inaccoutumées de politesse qui me remettaient sans cesse le bourreau sous les yeux. Ce ne fut pas la seule amélioration. Ma jeunesse, ma docilité, les soins de l'aumônier de la prison, et surtout quelques mots en latin que j'adressai au concierge, qui ne les comprit pas, m'ouvrirent la promenade une fois par semaine avec les autres détenus, et firent disparaître la camisole* où j'étais paralysé. Après bien des hésitations, on m'a aussi donné de l'encre, du papier des plumes, et une lampe de nuit.

Tous les dimanches, après la messe, on me lâche dans le préau, à l'heure de la récréation. Là, je cause avec les détenus : il le faut bien. Ils sont bonnes gens, les misérables. Ils me content leurs tours, ce serait à faire horreur, mais je sais qu'ils se vantent. Ils m'apprennent à parler argot, à *rouscailler bigorne*, comme ils disent. C'est toute une langue entée sur la langue générale comme une espèce d'excroissance hideuse*, comme une verrue*.

* **précautions** : mesures préventives, ce qu'on fait pour éviter un danger.

* **camisole** : une blouse qui empêche un fou ou un prisonnier d'utiliser librement ses mains.

* **hideuse** : dégoûtante, affreuse, horrible ...

* **une verrue*** : une excroissance, sorte de bouton sur la peau ou une partie du corps.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant :

01pt

Titre de l'œuvre	Auteur de l'œuvre	Genre littéraire de l'œuvre	Siècle

2. D'après votre lecture de l'œuvre ;

0,5pt

A- Quelle est l'idée (ou la thèse) défendue par l'auteur dans l'œuvre ?

B- Le condamné se trouve à :

a- Bicêtre ;

b- La Conciergerie ;

c- L'hôtel de ville.

Recopiez la bonne réponse.

0,5pt

3. A son arrivée à cet endroit, le condamné a été accueilli :

- a- avec violence ; b- avec indifférence ; c- avec gentillesse.

Recopiez la bonne réponse. Justifiez-la par un indice dans le premier paragraphe.

01pt

4. Citez deux précautions que prennent les surveillants pour assurer la sécurité du condamné.

01pt

5. Répondez par **vrai ou faux** en justifiant votre réponse à partir du texte : **01pt**

A- Le condamné à mort ne communique pas avec les autres prisonniers.

B- Le condamné avait les moyens pour écrire.

6. Les prisonniers apprennent l'argot au condamné à mort.

A- Le narrateur porte-t-il un jugement **favorable** ou **défavorable** sur ce langage ?

0,5pt

B- Relevez dans le texte un indice qui justifie votre réponse.

0,5pt

7. A) Quelle est la figure de style utilisée dans l'énoncé suivant :

« *Ma jeunesse, ma docilité, les soins de l'aumônier de la prison, et surtout quelques mots en latin que j'adressai au concierge...* »

- a- L'antithèse ; b- La comparaison ; c- L'énumération.

Recopiez la bonne réponse.

0,5pt

B) Cette figure de style explique :

a- Les avantages acquis par le condamné ;

b- Les avantages refusés par le condamné ;

c- Les avantages promis au le condamné.

Recopiez la bonne réponse.

0,5pt

8. Relevez dans le texte quatre mots appartenant au champ lexical de **la prison**.

01pt

9. A votre avis, les gardiens sont-ils obligés de trop surveiller le condamné à mort ?

Justifiez votre réponse.

01pt

10. Croyez-vous que le journal intime du condamné servirait à quelque chose ?

Justifiez par un argument.

01pt

II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

Sujet1 : Certains affirment que les détenus (prisonniers) peuvent apprendre beaucoup de choses de positif dans la prison.

- Qu'en pensez-vous ?
- Rédigez un texte argumentatif.