

Académie de Souss Massa
Examen régional
Juin 2026

Texte support :

Le prêtre est revenu.

Il a des cheveux blancs, l'air très doux, une bonne et respectable figure ; c'est en effet un homme excellent et charitable¹. Ce matin, je l'ai vu vider sa bourse² dans les mains des prisonniers. D'où vient que sa voix n'a rien qui émeuve et qui soit ému ? D'où vient qu'il ne m'a rien dit encore qui m'ait pris par l'intelligence ou par le cœur ?

Ce matin, j'étais égaré. J'ai à peine entendu ce qu'il m'a dit. Cependant ses paroles m'ont semblé inutiles, et je suis resté indifférent ; elles ont glissé comme cette pluie froide sur cette vitre glacée. [...]

Mais que m'a-t-il dit, ce vieillard ? rien de senti, rien d'attendri, rien de pleuré, rien d'arraché de l'âme, rien qui vînt de son cœur pour aller au mien, rien qui fût de lui à moi. Au contraire, je ne sais quoi de vague, d'inaccentué, d'applicable à tout et à tous [...] Et puis, il avait l'air de réciter une leçon déjà vingt fois récitée, de repasser un thème, oblitéré dans sa mémoire à force d'être su. Pas un regard dans l'œil, pas un accent dans la voix, pas un geste dans les mains.

Et comment en serait-il autrement ? Ce prêtre est l'aumônier en titre de la prison. Son état est de consoler³ et d'exhorter⁴, et il vit de cela. Les forçats, les patients sont du ressort de son éloquence. Il les confesse et les assiste, parce qu'il a sa place à faire. Il a vieilli à mener des hommes mourir. Depuis longtemps il est habitué à ce qui fait frissonner les autres ; ses cheveux, bien poudrés à blanc, ne se dressent plus ; le bague et l'échafaud sont de tous jours pour lui. Il est blasé⁵. Probablement il a son cahier ; telle page les galériens, telle page les condamnés à mort. On l'avertit la veille qu'il y aura quelqu'un à consoler le lendemain à telle heure ; il demande ce que c'est, galérien ou supplicié ? et relit la page ; et puis il vient. De cette façon, il advient que ceux qui vont à Toulon et ceux qui vont à la Grève sont un lieu commun pour lui, et qu'il est un lieu commun pour eux.

¹ Généreux.

² Vider sa bourse : vider son porte-monnaie, donner de l'argent.

³ Consoler : calmer la douleur morale ou le chagrin de quelqu'un.

⁴ Exhorter : donner du courage.

⁵ Blasé : adjectif qui qualifie une personne indifférente, qui manque d'intérêt généralement à la suite d'habitude et de répétitions.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

1. Complétez le tableau suivant :

01pt

Titre de l'œuvre	Nom de l'Auteur	Genre littéraire de l'œuvre	Siècle

2. Pour situer le texte, répondez aux questions suivantes :

a. Où se trouve le condamné après avoir quitté Bicêtre ? Cochez la bonne réponse 0.5pt

☐ La conciergerie

☐ L'Hôtel de ville

☐ La place de Grève

- b.** Combien de temps lui reste-t-il encore à vivre ? **Cochez la bonne réponse 0.5pt**
☐ quelques heures ☐ quelques jours ☐ quelques semaines
- 3. a.** Au début du texte, le prêtre est décrit de manière : 0.5pt
☐ Valorisante ☐ Dévalorisante **Cochez la bonne réponse**
b. Justifiez votre réponse par deux indices tirés du texte. 0.25x2pt
- 4.** Relevez du texte la phrase qui montre que le prêtre est un homme charitable (généreux) ? 1pt
- 5.** Selon le texte, citez deux rôles d'un prêtre à l'intérieur de la prison ? 0.5x2 pt
- 6. a.** Quelle était l'attitude (la réaction) du condamné face aux paroles du prêtre ? 0.5pt
☐ Il est désintéressé. ☐ Il est attentif. ☐ Il est fasciné. **Cochez la bonne réponse**
b. Justifiez votre réponse à partir du texte. 0.5pt
- 7.** Relevez dans le texte : a. Deux mots appartenant au champ lexical de la religion. 0.25x2 pt b. Deux mots appartenant au champ lexical de la prison. 0.25x2 pt
- 8.** « Ses paroles ont glissé comme cette pluie froide sur cette vitre glacée. »
a. Quelle est la figure de style contenue dans cette phrase ? 0.5pt
b. L'effet recherché est de montrer que : 0.5pt
☐ Les paroles du prêtre ont donné espoir au personnage.
☐ Les paroles du prêtre ont soulagé le personnage. **Cochez la bonne réponse**
☐ Les paroles du prêtre sont restées sans effet (impact) sur le personnage.
- 9.** Peut-on rester indifférent (insensible) à la souffrance morale d'un condamné à mort ? Justifiez votre réponse par un argument. 1pt
- 10.** Est-il acceptable de filmer des victimes (d'accidents, d'agressions...) avec les téléphones portables ? Justifiez votre réponse par un argument. 1pt

II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

Sujet1 :

Lors d'un match de football, des supporters recourent parfois à la violence et au vandalisme (détruire les équipements, casser les sièges, jeter des bouteilles et des pierres sur le terrain, se bagarrer...) pour protester contre (refuser) la décision de l'arbitre ou le résultat du match. Cela est-il acceptable ?

Rédigez un texte argumentatif.