

Académie de Tanger-Tétouan

Examen régional 2026

TEXTE :

Alors, si le substitut du greffier n'a pas quelque déjeuner d'amis qui l'en empêche, l'ordre d'exécution est minuté, rédigé, mis au net, expédié, et le lendemain dès l'aube on entend dans la place de Grève clouer une charpente*, (...)

Je laisse une mère, je laisse une femme, je laisse un enfant. Une petite fille de trois ans, douce, rose, frêle*, avec de grands yeux noirs et de longs cheveux châtons. Elle avait deux ans et un mois quand je l'ai vue pour la dernière fois. Ainsi, après ma mort, trois femmes, sans fils, sans mari, sans père ; trois orphelines de différente espèce ; trois veuves du fait de la loi.

J'admets que je sois justement puni ; ces innocentes, qu'ont-elles fait ? N'importe ; on les déshonore, on les ruine. C'est la justice.

Ce n'est pas que ma pauvre vieille mère m'inquiète ; elle a soixante-quatre ans, elle mourra du coup. Ou si elle va quelques jours encore, pourvu que jusqu'au dernier moment elle ait un peu de cendre chaude dans sa chaufferette, elle ne dira rien.

Ma femme ne m'inquiète pas non plus ; elle est déjà d'une mauvaise santé et d'un esprit faible. Elle mourra aussi. A moins qu'elle ne devienne folle (...)

Mais ma fille, mon enfant, ma pauvre petite Marie, qui rit, qui joue, qui chante à cette heure et ne pense à rien, c'est celle-là qui me fait mal !

*charpente : assemblage de pièces de bois servant à une construction.

*frêle : fragile.

I- ÉTUDE DE TEXTE : 10 points

1. Pour identifier l'auteur et son œuvre, complétez le tableau ci-au-dessous : (0,25x4)

Auteur	Titre	Genre littéraire	Siècle

2. Pour situer le passage dans l'œuvre, répondez par « Vrai » ou « Faux » :

- a. Le condamné a passé sept semaines à Bicêtre. (0,5 pt)
- b. Le pourvoi en cassation du condamné a été rejeté. (0,5 pt)

3. a. Quand l'exécution du condamné aurait-elle lieu ? (0,5 pt)
- b. Qui est chargé de donner l'ordre de cette exécution ? (0,5 pt)

4. Le condamné se soucie de l'avenir de sa famille après son exécution. Relevez, dans le texte, deux énoncés qui le montrent. (1)

5. Complétez le tableau suivant à partir du texte : (0,5 pt x 2)

Ce que dit le condamné	Arguments / Énoncés correspondants
Il accepte sa peine.	
Il refuse l'injustice envers sa famille.	

6. Pourquoi le condamné s'inquiète-t-il du sort de sa mère et de sa femme ?

a) Pour sa mère car : (0,5 pt)

b) Pour sa femme car : (0,5 pt)

7. Relevez, dans le texte, quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de la famille. (0,25 pt x 4)

8. « Une petite fille de trois ans, douce, rose, frêle, avec de grands yeux noirs. »

La figure de style employée dans cette phrase est une :

a- énumération b- antithèse c- hyperbole

Recopiez la bonne réponse. (1 pt)

9. Pour le condamné, toute sa famille risque d'être victime de la loi et de la justice. Êtes-vous d'accord avec lui ? Justifiez votre réponse. (1 pt)

10. Le condamné souffre énormément en pensant surtout à l'avenir de sa petite fille. A sa place, auriez-vous éprouvé le même sentiment ? Justifiez votre réponse. (1 pt)

II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

Sujet :

Certains estiment que la condamnation des prisonniers à des peines sévères est lourde de conséquences pour les membres de leurs familles (enfants, époux/se, parents). C'est pourquoi ils proposent de recourir plutôt aux peines alternatives, dites aussi peines de substitution.

Êtes-vous d'accord avec ce point de vue ?

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous développez votre point de vue en l'appuyant par des arguments pertinents et des exemples précis.